

KẾ HOẠCH

**Tuyên truyền triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025
của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo và
Chương trình hành động số 05-CTr/TU ngày 12/01/2026 của Ban Thường vụ
Thành ủy trong các cấp Hội Phụ nữ Hà Nội**

Thực hiện Kế hoạch số 29-KH/BTGDVTU ngày 07/02/2026 của Ban Tuyên giáo và Dân vận Thành ủy Hà Nội về việc tuyên truyền triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo (viết tắt là Nghị quyết số 71-NQ/TW); Chương trình hành động số 05-CTr/TU ngày 12/01/2026 của Ban Thường vụ Thành ủy về thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo (viết tắt là Chương trình hành động số 05-CTr/TU); Kế hoạch số 43/KH-UBMTTQ-BTT về tuyên truyền triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo và Chương trình hành động số 05-CTr/TU ngày 12/01/2026 của Ban Thường vụ Thành ủy trong các cấp hệ thống MTTQ Việt Nam thành phố Hà Nội, Ban Thường vụ Hội LHPN Hà Nội xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo và Chương trình hành động số 05-CTr/TU ngày 12/01/2026 của Ban Thường vụ Thành ủy trong các cấp Hội Phụ nữ, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Quán triệt, tuyên truyền sâu rộng các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Nghị quyết 71-NQ/TW và Chương trình số 05-CTr/TU vào chương trình, kế hoạch công tác hàng năm của các cấp Hội Phụ nữ Thành phố tạo sự đồng thuận, thống nhất cao về tư tưởng và hành động cán bộ, hội viên phụ nữ và nhân dân để triển khai hiệu quả Nghị quyết.

- Phát triển giáo dục đào tạo của Thủ đô là mục tiêu trọng yếu, lâu dài và phát triển nguồn lực chất lượng cao, xây dựng Thủ đô “Văn hiến – Văn minh – Hiện đại – Hạnh phúc”; Đề cao trách nhiệm của các cấp Hội Phụ nữ từ Thành phố đến cơ sở, trách nhiệm của người đứng đầu trong triển khai hiệu quả các mục tiêu, nhiệm vụ, góp phần đưa giáo dục, đào tạo Thủ đô không chỉ dừng lại ở mục tiêu dẫn đầu cả nước mà phải phân đấu ngang bằng về chất lượng với giáo dục của các Thủ đô phát triển trong khu vực và Thế giới.

2. Yêu cầu

- Công tác tuyên truyền phải thường xuyên, liên tục; đảm bảo đồng bộ, tích hợp và liên thông, thống nhất với các định hướng lớn của Trung ương về phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số, phát triển kinh tế tư nhân, hội nhập quốc tế và các nghị quyết chiến lược của Bộ Chính trị.

- Đổi mới nội dung, phương thức tuyên truyền phù hợp với từng địa bàn, nhóm đối tượng, gắn với thực hiện các chương trình, kế hoạch, phong trào thi đua, cuộc vận động của Hội đảm bảo thực chất, hiệu quả.

- Tăng cường phối hợp chặt chẽ giữa các cấp Hội với các ngành, đoàn thể, các cơ quan có liên quan trong công tác tuyên truyền, vận động thực hiện Nghị quyết, đảm bảo mọi phụ nữ, trẻ em được tiếp cận dịch vụ giáo dục cơ bản và chất lượng. Thường xuyên giám sát việc triển khai Nghị quyết và Chương trình hành động, phản ánh kịp thời khó khăn, vướng mắc.

II. NỘI DUNG TUYÊN TRUYỀN

1. Khẳng định sự ra đời của Nghị quyết số 71-NQ/TW là đặc biệt cần thiết, tạo đột phá chiến lược trong phát triển giáo dục và đào tạo; là yêu cầu tất yếu trong bối cảnh thế giới có những thay đổi sâu sắc, toàn diện, nhất là khi công nghệ số và trí tuệ nhân tạo đang tái định hình nền giáo dục toàn cầu. Đây là thời điểm đất nước đứng trước vận hội phát triển mới, đòi hỏi xây dựng nguồn nhân lực chất lượng cao, hình thành thế hệ con người Việt Nam thời đại mới với đầy đủ phẩm chất, năng lực và trình độ để đưa đất nước bước vào kỷ nguyên phát triển mới.

2. Tuyên truyền, quán triệt sâu sắc những nội dung cốt lõi, điểm mới, đột phá của Nghị quyết số 71-NQ/TW; tập trung làm rõ các quan điểm chỉ đạo, mục tiêu theo từng giai đoạn và 08 nhóm nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm được nêu trong Nghị quyết; giúp cán bộ, hội viên và Nhân dân nhận thức đầy đủ về quyết tâm chính trị của Đảng trong việc đổi mới toàn diện, căn bản giáo dục và đào tạo.

3. Nêu bật những kết quả ngành giáo dục và đào tạo Hà Nội đạt được thời gian qua “Quy mô hàng đầu - Chất lượng dẫn đầu”: (1) Vai trò trung tâm, hạt nhân của hệ thống giáo dục quốc gia¹; (2) Quy mô lớn tạo áp lực và đồng thời tạo dư địa đổi mới²; (3) Nguồn lực giáo dục đại học - cao đẳng là lợi thế cạnh tranh đặc biệt³; (4) Chất lượng mũi nhọn dẫn đầu bền vững⁴; (5) Hạ tầng cơ bản đã được củng cố, cần chuyển sang nâng chuẩn⁵.

¹ Hà Nội hội tụ đầy đủ các yếu tố của một trung tâm giáo dục lớn: quy mô hệ thống phổ thông đồ sộ, mạng lưới đại học - cao đẳng tập trung, nguồn nhân lực chất lượng cao và điều kiện tiếp cận khoa học - công nghệ. Đây là lợi thế đặc thù để Thủ đô không chỉ “dẫn đầu cả nước” mà còn có đủ nền tảng vươn lên tiệm cận chuẩn khu vực, quốc tế

² Với gần 3.000 cơ sở giáo dục, hơn 2,3 triệu học sinh và khoảng 140 nghìn cán bộ, giáo viên, mọi cái cách ở Hà Nội có tác động lan tỏa lớn. Quy mô càng lớn càng đòi hỏi quản trị hiện đại, tiêu chuẩn hóa và công cụ điều hành dựa trên dữ liệu để giảm “độ trễ” trong điều hành.

³ Khoảng 120 cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng và hơn một triệu sinh viên, học viên cho phép Hà Nội hình thành hệ sinh thái liên thông “phổ thông - đại học - nghiên cứu - doanh nghiệp” và phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, nhất là các lĩnh vực STEM, công nghệ, đổi mới sáng tạo.

⁴ Thành tích học sinh giỏi quốc gia và tỷ lệ tốt nghiệp THPT cao thể hiện nền tảng học thuật vững. Đây là cơ sở để triển khai các mô hình dẫn dắt như trường chuyên tiệm cận quốc tế, trường chất lượng cao và mở rộng kiểm định theo chuẩn quốc tế.

- Làm rõ việc Ban Thường vụ Thành ủy ban hành Chương trình hành động số 05-CTr/TU để cụ thể hóa Nghị quyết Trung ương phù hợp thực tiễn Thủ đô. Khẳng định phát triển giáo dục và đào tạo là nhiệm vụ chính trị trọng yếu, lâu dài; là khâu đột phá chiến lược trong phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao; góp phần thực hiện mục tiêu tăng trưởng nhanh và bền vững của Thành phố; thể hiện rõ quan điểm chỉ đạo “Tur duy toàn cầu - Hành động Thủ đô”, trong đó lấy chuẩn khu vực, quốc tế làm thước đo; Giáo dục là khâu đột phá chiến lược; Chuyển từ quản lý hành chính sang quản trị hiện đại dựa trên dữ liệu; Phát triển con người Thủ đô toàn diện, giữ bản sắc; Xây dựng hệ sinh thái liên thông nhà trường - doanh nghiệp - viện nghiên cứu - xã hội

4. Tập trung tuyên truyền mục tiêu tổng quát, mục tiêu cụ thể đến năm 2030, 2035 và tầm nhìn 2045; làm rõ quyết tâm xây dựng Hà Nội trở thành trung tâm giáo dục, đào tạo nhân tài, thành phố học tập, nơi học tập suốt đời trở thành nhu cầu tự thân của mỗi người dân; bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục chất lượng cao.

4.1. Mục tiêu tổng quát: Đảm bảo đúng định hướng của Quy hoạch tổng thể Thủ đô tầm nhìn 100 năm. Xây dựng Thủ đô Hà Nội trở thành trung tâm giáo dục, đào tạo nhân tài, phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao và đổi mới sáng tạo hàng đầu khu vực Châu Á. Phát triển giáo dục và đào tạo Thủ đô theo hướng toàn diện, hiện đại và hội nhập sâu rộng; gắn kết chặt chẽ giữa giáo dục với y tế, khoa học và công nghệ, văn hóa và phát triển con người.

4.2. Mục tiêu cụ thể đến các năm:

(1) Mục tiêu đến năm 2030:

- Giáo dục và đào tạo Hà Nội phát triển theo hướng toàn diện, hiện đại và chất lượng cao, bảo đảm vững chắc nền tảng giáo dục đại trà, đồng thời tạo chuyển biến rõ nét về chất lượng giáo dục mũi nhọn và các mô hình giáo dục có vai trò nòng cốt; từng bước tiệm cận trình độ tiên tiến của khu vực và quốc tế, qua đó khẳng định vai trò tiên phong, làm mẫu của Thành phố trong hệ thống giáo dục quốc dân. Phấn đấu đạt một số mục tiêu, chỉ tiêu ở mức cao hơn mặt bằng chung của cả nước, đồng thời tiệm cận các chuẩn đánh giá và thông lệ quốc tế phù hợp, thể hiện rõ vai trò tiên phong trong các lĩnh vực then chốt như chất lượng giáo dục thực chất, chuyển đổi số giáo dục và hội nhập quốc tế.

- Hệ thống giáo dục của Thành phố được định hướng phát triển theo hướng liên thông, mở và linh hoạt, bảo đảm sự gắn kết chặt chẽ, thực chất giữa giáo dục phổ thông, giáo dục nghề nghiệp, giáo dục đại học và khu vực doanh nghiệp, qua đó nâng cao hiệu quả hướng nghiệp, phân luồng, đào tạo và sử dụng nguồn nhân lực, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội và thị trường lao động. Cùng với đó, hệ sinh thái học tập suốt đời trên địa bàn Thành phố từng bước được hình thành, trong đó các cơ

⁵ Tỷ lệ phòng học kiên cố cao và tỷ lệ trường chuẩn quốc gia đã đạt mức khá, song yêu cầu giai đoạn mới là nâng chất lượng thực chất, đồng bộ điều kiện học đường thiết yếu và hiện đại hóa quản trị.

hội học tập chính quy, không chính quy được kết nối, bổ trợ lẫn nhau. Một số chỉ tiêu cụ thể: (1) Từ 90% trường công lập đạt chuẩn quốc gia trở lên; (2) Từ 95% người trong độ tuổi hoàn thành THPT trở lên; (3) 100% học sinh có Learning ID; (4) 50% trường ứng dụng AI; (5) Hình thành 2 trường chuyên tiệm cận tiêu chuẩn quốc tế; (6) 5% trường chất lượng cao; (6) Hoàn thành xây dựng và đi vào hoạt động 7 trường liên cấp chất lượng cao; (7) Phát triển giáo dục đại học chất lượng cao, gắn đào tạo với nhu cầu thị trường lao động, khoa học - công nghệ và đổi mới sáng tạo; thúc đẩy liên kết nhà trường - doanh nghiệp - viện nghiên cứu. Phần đầu có 35% sinh viên thuộc nhóm ngành STEM. Nâng tỷ trọng STEM để đáp ứng nhu cầu nhân lực công nghệ, kỹ thuật; gắn với định hướng đổi mới sáng tạo và năng suất lao động.

(2) *Mục tiêu đến năm 2035*: Đến năm 2035, giáo dục và đào tạo Thủ đô cơ bản hoàn thiện và vận hành ổn định các mô hình trường trung học phổ thông chuyên tiệm cận tiêu chuẩn quốc tế (có cấp trung học cơ sở), cùng mạng lưới các trường tiên tiến, hiện đại nhiều cấp học, trường chất lượng cao. Hệ thống giáo dục Thủ đô phát triển theo hướng hiện đại, thông minh và hội nhập sâu rộng. Chuỗi liên thông giáo dục từ giáo dục phổ thông - giáo dục nghề nghiệp - giáo dục đại học - doanh nghiệp được hoàn thiện và vận hành hiệu quả; giáo dục nghề nghiệp và giáo dục đại học phát triển theo hướng mở, linh hoạt và hội nhập. Trên cơ sở kết quả đạt được đến năm 2030, Thành phố tiếp tục phấn đấu thu hẹp bền vững chênh lệch và bất bình đẳng giáo dục giữa các khu vực, nhóm đối tượng theo lộ trình đến năm 2035 và tầm nhìn đến năm 2045, bảo đảm công bằng thực chất trong tiếp cận giáo dục chất lượng. Một số chỉ tiêu cụ thể: (1) Từ 95% trường đạt chuẩn quốc gia trở lên; (2) Hoàn thành phổ cập THPT; (3) 100% các trường ứng dụng AI; (4) Phát triển 4 trường chuyên tiệm cận tiêu chuẩn quốc tế; (5) 10% trường chất lượng cao; (6) Đại học Thủ đô Hà Nội có đơn vị vào nhóm xếp hạng khu vực.

(3) *Tầm nhìn đến năm 2045*: Giáo dục và đào tạo Thủ đô Hà Nội phát triển toàn diện, hiện đại, công bằng và chất lượng cao; hội nhập sâu rộng với khu vực và thế giới; trở thành biểu trưng tiêu biểu, có sức lan tỏa của nền giáo dục Việt Nam trong thời kỳ mới, đóng vai trò nòng cốt trong nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực và bồi dưỡng nhân tài cho đất nước. Một số cơ sở giáo dục của Thủ đô đạt trình độ quốc tế, có uy tín trong khu vực châu Á, là điểm đến của trí thức, nhà khoa học và chuyên gia quốc tế. Hà Nội trở thành thành phố học tập, nơi học tập suốt đời là nhu cầu tự thân và cơ hội bình đẳng của mọi người dân; giáo dục góp phần hình thành con người Hà Nội thời đại mới. Một số chỉ tiêu cụ thể: (1) Hệ sinh thái giáo dục mở, sáng tạo, liên thông toàn diện; (2) Nhân lực đạt trình độ khu vực, tiệm cận chuẩn quốc tế; (3) Có cơ sở giáo dục đại học thuộc nhóm xếp hạng cao khu vực và thế giới.

5. Tuyên truyền, quán triệt những nội dung cốt lõi, điểm mới, đột phá được nêu trong Nghị quyết số 71-NQ/TW, trong đó tập trung tuyên truyền nắm vững các quan điểm chỉ đạo, mục tiêu cụ thể trong từng giai đoạn; phân tích, làm rõ **08**

nhiệm vụ, giải pháp được nêu trong Nghị quyết, trong đó: (1) Nâng cao nhận thức, đổi mới tư duy và hành động, xác định quyết tâm chính trị mạnh mẽ để đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; (2) Đổi mới mạnh mẽ thể chế, tạo cơ chế, chính sách đặc thù, vượt trội cho phát triển giáo dục và đào tạo; (3) Tăng cường giáo dục toàn diện đức, trí, thể, mỹ, hình thành hệ giá trị con người Việt Nam thời đại mới; (4) Chuyển đổi số toàn diện, phổ cập và ứng dụng mạnh mẽ công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trong giáo dục và đào tạo; (5) Tập trung xây dựng đội ngũ nhà giáo, cơ sở vật chất trường lớp đạt chuẩn, nâng cao chất lượng giáo dục mầm non và phổ thông; (6) Cải cách, hiện đại hoá giáo dục nghề nghiệp, tạo đột phá phát triển nguồn nhân lực có kỹ năng nghề cao; (7) Hiện đại hoá, nâng tầm giáo dục đại học, tạo đột phá phát triển nhân lực trình độ cao và nhân tài, dẫn dắt nghiên cứu, đổi mới sáng tạo; (8) Đẩy mạnh hợp tác và hội nhập quốc tế sâu rộng trong giáo dục và đào tạo.

- Tuyên truyền sâu rộng, phân tích nội dung 08 nhóm nhiệm vụ, giải pháp được nêu trong Chương trình hành động số 05-CTr/TU thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW của Thành ủy gồm: (1) Đổi mới thể chế, phương thức quản trị giáo dục và quy hoạch mạng lưới; (2) Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; (3) Đẩy mạnh chuyển đổi số, đồng bộ dữ liệu; (4) Nâng cao chất lượng giáo dục đại trà theo hướng toàn diện, công bằng và bền vững; (5) Phát triển giáo dục mũi nhọn và các mô hình trường học trọng điểm; (6) Đổi mới về cơ chế tài chính, huy động nguồn lực xã hội và hợp tác quốc tế; (7) Phát triển giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp; (8) Xây dựng xã hội học tập và học tập suốt đời.

- Phân tích những nội dung liên quan trực tiếp đến hội viên phụ nữ như: chuyển đổi số giáo dục; nâng cao chất lượng giáo dục đại trà; phát triển giáo dục mũi nhọn; đổi mới cơ chế tài chính; huy động nguồn lực xã hội; xây dựng xã hội học tập.

6. Phản ánh sinh động quá trình triển khai thực hiện trên địa bàn Thành phố; tạo động lực thi đua sôi nổi trong toàn xã hội; kịp thời biểu dương mô hình hay, cách làm sáng tạo; đồng thời phát hiện, phản ánh những khó khăn, vướng mắc để kiến nghị tháo gỡ.

7. Phát huy vai trò của Hội LHPN các cấp trong tuyên truyền, vận động hội viên phụ nữ tham gia xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh; phối hợp giữa gia đình - nhà trường - xã hội; thực hiện giám sát và phản biện xã hội đối với chính sách giáo dục; nắm bắt dư luận xã hội, kịp thời phản ánh tâm tư, nguyện vọng của cán bộ, hội viên phụ nữ, phụ huynh, giáo viên, học sinh; đấu tranh phản bác các thông tin sai trái, xuyên tạc chủ trương phát triển giáo dục và đào tạo.

III. ĐỐI TƯỢNG, HÌNH THỨC TUYÊN TRUYỀN

1. Đối tượng: Cán bộ, hội viên, phụ nữ và Nhân dân Thủ đô.

2. Hình thức

2.1. Tổ chức các hội nghị nghiên cứu, quán triệt, sinh hoạt chuyên đề, tập huấn, hội thảo, diễn đàn, tọa đàm trong hệ thống Hội Phụ nữ

- Ban Thường vụ Hội LHPN Thành phố chỉ đạo tổ chức nghiên cứu, quán triệt nội dung Nghị quyết số 71-NQ/TW và Chương trình hành động số 05-CTr/TU trong hệ thống Hội Phụ nữ bằng các hình thức phù hợp như: hội nghị triển khai, sinh hoạt chuyên đề, lồng ghép trong các hội nghị giao ban, tập huấn, hội thảo,...

- Hội LHPN 126 xã, phường căn cứ điều kiện thực tiễn chủ động tổ chức tuyên truyền, quán triệt đến cán bộ, hội viên phụ nữ và Nhân dân; bảo đảm nội dung thiết thực, dễ hiểu, gắn với nhiệm vụ chính trị và tình hình giáo dục tại địa phương.

2.2. Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng và nền tảng số

- Tăng cường đăng tải, chia sẻ thông tin tuyên truyền trên website, fanpage, zalo... của Hội LHPN các cấp. Nội dung tuyên truyền tập trung làm rõ quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp; phản ánh kết quả triển khai tại địa phương, đơn vị; giới thiệu mô hình hay, cách làm hiệu quả; bảo đảm thông tin chính xác, kịp thời, phù hợp với từng nhóm đối tượng.

2.3. Phát huy vai trò của đội ngũ báo cáo viên, tuyên truyền viên, công tác viên dư luận xã hội: Lồng ghép nội dung tuyên truyền trong các buổi sinh hoạt định kỳ, sinh hoạt chuyên đề. Chú trọng tuyên truyền trực tiếp đến cán bộ, hội viên phụ nữ, phụ huynh, học sinh, sinh viên, người dân; kịp thời nắm bắt, định hướng dư luận xã hội; đấu tranh phản bác các thông tin sai trái, xuyên tạc về chủ trương phát triển giáo dục và đào tạo.

2.4. Gắn tuyên truyền với các phong trào thi đua, cuộc vận động do Hội LHPN phát động

- Lồng ghép nội dung tuyên truyền thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW và Chương trình hành động số 05-CTr/TU với các phong trào thi đua, cuộc vận động do Hội LHPN phát động, nhất là phong trào xây dựng xã hội học tập, khuyến học, khuyến tài, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh.

- Kịp thời biểu dương, tôn vinh các tập thể, cá nhân, mô hình tiêu biểu trong phát triển giáo dục và đào tạo; nhân rộng những cách làm hiệu quả, góp phần lan tỏa tinh thần đổi mới, sáng tạo trong toàn xã hội.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hội Liên hiệp phụ nữ Hà Nội

- Giao Ban Công tác phụ nữ tham mưu xây dựng Kế hoạch tuyên truyền triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW và Chương trình hành động số 05-CTr/TU trong các cấp Hội Phụ nữ đảm bảo mục tiêu đề ra; định kỳ sơ, tổng kết để rút kinh nghiệm và điều chỉnh cho phù hợp với tình hình.

- Nắm tình hình và dư luận xã hội trong cán bộ, hội viên phụ nữ ; Thực hiện chế độ báo cáo hàng năm và theo yêu cầu của TW Hội LHPN Việt Nam và Thành phố.

2. Hội LHPN xã, phường và đơn vị trực thuộc

Căn cứ Kế hoạch của Hội LHPN Hà Nội tổ chức triển khai hiệu quả nội dung Kế hoạch, đảm bảo các mục tiêu đề ra; tuyên truyền, vận động cán bộ, hội viên phụ nữ tích cực tham gia các hoạt động thực hiện công tác giáo dục và đào tạo ở địa phương; Kịp thời tổng hợp, phản ánh các ý kiến, kiến nghị, đề xuất của cán bộ, hội viên, phụ nữ; Báo cáo kết quả thực hiện Nghị quyết trong Báo cáo công tác Hội hàng tháng, 6 tháng, 01 năm về Hội LHPN Hà Nội (qua Ban Công tác phụ nữ).

Nơi nhận:

- Ban CTPN, TW Hội LHPN Việt Nam;
- Ban Tuyên giáo & Dân vận Thành ủy HN;
- Ủy ban MTTQ, các tổ chức CTXH Thành phố;
- Sở GD&ĐT Thành phố;
- Ban Thường vụ Hội LHPN Hà Nội;
- Hội LHPN các xã, phường, đơn vị trực thuộc;
- Lưu VT, BCTPN.

**TM. BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Kim Quý